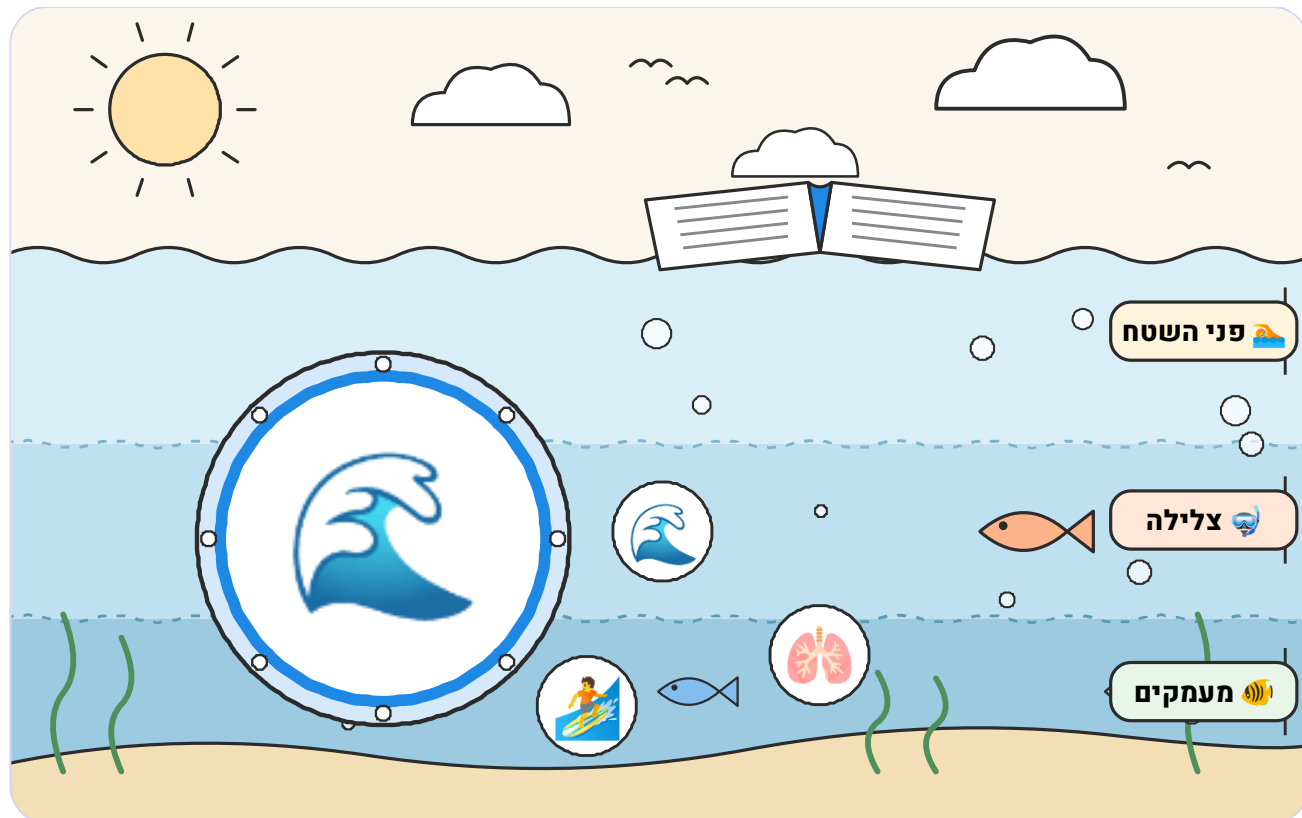




חוברת מלמיד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

לגלוש על הגל: רגשות ולחץ

מה קורה בגוף בלחץ, כלים קטנים לרגעים גדולים וציפיות – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: אנה מדברת מול הכיתה
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר בדיקוד

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
דופק	beats	
קרות	cold	
לחץ	stress	
לאט	slowly	
אומרת לעצמי	I say to myself	
לב	heart	
נושמת	breathe / breathing	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

לגלוש על הגל: רגשות ולחץ
עולים ●



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

לגלוש על הגל: רגשות ולחץ
עולים ●



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

לגלוש על הגל: רגשות ולחץ
עולים ●





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

beats	דופק
cold	קרות
stress	לחץ
slowly	לאט
I say to myself	אומרת לעצמי
heart	לב
breathe / breathing	נושמת
hands	ידיים





הטקסט • טקסט קצר בדיבור

אנה מדברת מול הכיתה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר בדיבור. דיבורתם פעם מול כיתה? מה הרגשתם בגוף?

הניחוש שלי:

מילון קטן

דופק

beats

קרות

cold

לחץ

stress

לאט

slowly

אומרת לעצמי

I say to myself

לב

heart

הערות שלי

1 אני אנה, ואני בכיתה ח'.

2 היום אני מדברת מול הכיתה בעברית.

3 הלב שלי דופק מהר.

4 הידיים שלי קרות, והבטן כואבת קצת.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

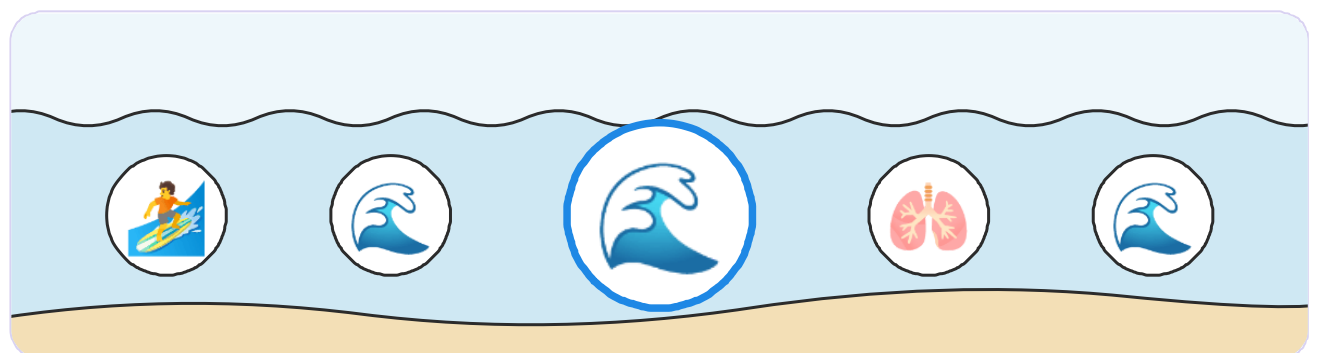
לדעתכם יקרה עכשיו?

5 זה לחץ, וזה בסדר.

6 אני נושמת לאט: אחת, שתיים, שלוש.

7 אני שותה מים ומסתכלת על חברה טובה.

8 אני אומרת לעצמי: אני יכולה!





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מְדַבֶּרֶת מִל הַכִּיתָה

שם:

חלק א' - שְׂחִייה עַל פְּנֵי הַשֶּׁטַח

בואו נמצא מידע בטקסט על אָנה!



איתור מידע

פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בְּטֶקְסֵט

1

איפה אָנה מְדַבֶּרֶת הַיּוֹם?

מִל הַכִּיתָה (ב)

בְּבֵית (א)

בְּחֲנוּת (ג)

איתור מידע

פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בְּטֶקְסֵט

2

איך הֵלֵב שֶׁל אָנה?

יָשָׁן (ב)

דוֹפֵק מֵהָר (א)

שָׁר (ג)

איתור מידע

פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בְּטֶקְסֵט

3

מָה אָנה שׁוֹתָה?

חֶלֶב (ב)

מִיץ (א)

מִיָּם (ג)

בדיקת פרטים

פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בְּטֶקְסֵט

4

נכון או לא נכון? סִמְנוּ ✓ בַּטֶּבֶלָה

הַמִּשְׁפָּט	נכון ✓	לא נכון ✗
אָנה בְּכִיתָה ח'.	☐	☐
הַיִּדִּיִּים שֶׁל אָנה חֲמוֹת.	☐	☐
אָנה שׁוֹתָה מִיָּם.	☐	☐
אָנה מְסַתְּכֶלֶת עַל הַמּוֹרָה.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

אָנָה מְדַבֶּרֶת מוֹל הַכִּיתָה (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: מהר לאט מים שמח

- הלב שלי דופק _____.
- אני נושמת _____: אחת, שתיים, שלוש.
- אני שותה _____ ומסתכלת על חברה טובה.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה אנה עושה את הדברים האלה?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט על הלב של אנה.
- סמנו בירוק את מה שאנה אומרת לעצמה.
- לחצו על המשפט: מה אנה עושה כדי להירגע?

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מיינו: מה זה לחץ, ומה זה רגוע? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	לחץ 😞	רגוע 😊
הלב דופק מהר	☐	☐
ידיים קרות	☐	☐
נושמים לאט	☐	☐
שותים מים	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מִדְבֶּרֶת מִל הַפִּיָּתָה (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מִתְחַו קו בֵּין הַפִּיָּלָה לְתַרְגוּם

stomach .א



1. לֵב



heart .ב



2. יָדַיִם



friend .ג



3. בֶּטֶן



hands .ד



4. חֲבֵרָה



מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

כְּתִבוּ בַּטֶּבֶלָה: מָה קוֹרָה לְאָנָה בְּגוּף? מָה אָנָה עוֹשָׂה?

מָה אָנָה עוֹשָׂה?	מָה קוֹרָה בְּגוּף?





שאלות לפי עומק • עולים

אנה מדבֶּרֶת מול הכִּיתָה (המשך)

שם: _____

חלק ג' - מעמקים



עכשיו תורכם: מה אתם חושבים ומרגישים?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה דניאל יכול לעשות? כתבו 2 דברים.

מקרה לבחינה: דניאל קורא בקול



דניאל בכיתה ז'. הוא חדש בארץ. היום הוא קורא בקול בעברית, והידיים שלו רועדות.

קתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

11

השלימו: כְּשֵׁיט לִי לַחֵץ, אֲנִי _____. (אפשר לכתוב גם בטופה שלכם)

קלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

אנה משתמשת בעש"ן ד"ק: היא נושמת לאט (נ) ואומרת לעצמה "אני יכולה!" (ד).
כתבו משפט טוב לעצמכם לרגע של לחץ: ____





שאלות לפי עומק • עולים

אָנה מִדְבָּרַת מוֹל הַכִּיתָה (המשך)

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

13

מעגל שיח

- איזה סימן בגוף שלכם מודיע לכם ראשון שהגל מתחיל לעלות: לב, בטן, ידיים או מחשבות?
- ספרו על פעם שבה לחץ עזר לכם ועל פעם שבה הוא הפריע לכם. מה היה ההבדל בין שתי הפעמים?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

14

ציירו את אנה מול הכיתה. מה היא עושה כדי להירגע?





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לכתוב 2 סימנים של לחץ בגוף.
			אני יודע/ת להגיד מה אנה עושה כשיש לה לחץ.
			אני יכול/ה לכתוב משפט טוב לעצמי.



כרטיס יציאה

לגלוש על הגל: רגשות ולחץ • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי היום: __

2. כשיש לי לחץ, אני __

3. משפט טוב שאני אומר/ת לעצמי: __

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ב. מול הכיתה
2	א. דופק מהר
3	ג. מים
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
6	"אני נושמת לאט..."
7	הלב דופק מהר ← 😞 לחץ; ידיים קרות ← 😞 לחץ; נושמים לאט ← 😊 רגוע; שותים מים ← 😊 רגוע
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • לגלוש על הגל: רגשות ולחץ • חוברת תלמיד לעולים

